

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа «Юные путешественники» лагеря дневного пребывания при МБОУ «СОШ 15»
2	Адрес организации	672005 г. Чита, ул. Рахова, 75 МБОУ «СОШ № 15»
3	Телефон, электронный адрес организации	т.: 8(3022) 315584 kenon.15@yandex.ru
4	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.
5	Задачи программы	Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время; Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; Формирование у школьников навыков общения и толерантности, духовной нравственности; Формирование и совершенствование навыков использования информационных технологий; Привитие и пропаганда навыков здорового образа жизни, физкультуры и спорта, охраны окружающей среды; Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период; Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха,

		занятости детей и подростков; Привитие экологических, патриотических, духовно- нравственных чувств ребенку.
6	Сроки реализации программы	1 июня - 26 июня 2019 года 21 день
7.	Разработчик программы	Рычкова Наталья Сергевна Учитель
8.	Этапы реализации программы	1.Подготовительный 2. Организационный 3. Основной 4. Заключительный
9.	Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря Педагоги-воспитатели -4 Организатор спортивно-массовой работы Педагог-организатор ОБЖ Педагог –психолог Повара Технический работник
10	Контингент детей и подростков	50 детей от 6 до 12 лет

Обоснование программы

Ежегодно для обучающихся школы организуется лагерь дневного пребывания, который функционирует на базе МБОУ «СОШ № 15». В нем отдыхают дети от 6 до 12 лет.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив учителей школы совместно с учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Находясь в лагере, дети попадают в особую среду. Важно, чтобы ребенок интенсивно развивался, формировался как личность. В период каникул ребенок получает возможность ощутить свободу и самостоятельность, проявить самоорганизацию и самодеятельность. И важнейшим условием развития личности становится благоприятный психологический климат такой среды. Следовательно, концептуальным подходом становится идея развития максимально благоприятного, психологически комфортного климата в

лагере. Поскольку психологический климат в коллективе определяется степенью комфортности отношений между его членами.

Ещё одной важнейшей концептуальной идеей программы является развитие “творчества” как основы творчески активной позиции человека. Стремление к творчеству является важнейшим условием и стимулом для развития личности. Творческая личность успешнее адаптируется к изменяющимся требованиям жизни, легче создает свой индивидуальный стиль деятельности.

Исходя из опыта прошлого учебного года можно судить о положительном эффекте работы лагеря для обучающихся МБОУ «СОШ № 15». Материалы диагностики, проводимой в лагере в течение всех смен, свидетельствуют о положительной динамике психологического, физического и социально-психологического климата детей. Организаторами отмечены изменения физиологических показателей, стабильность интереса к мероприятиям в течение всей смены. Об эффективности работы свидетельствуют и положительные устные отзывы родителей. Дети увлечены, им было интересно принимать участие во всех мероприятиях лагеря, они массово посещали лагерь.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 6–12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1
3. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ
5. Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»
6. Устав образовательного учреждения
7. Положение о детском оздоровительном лагере.

Актуальность программы

Стремительное развитие информационного общества, появление и широкое распространение технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий позволяют использовать информационные технологии (ИТ) в качестве средства обучения, общения, воспитания. Совокупность традиционных и информационных направлений внедрения информационных технологий заключается в личностно-ориентированном развитии всех участников педагогического процесса: воспитанников, педагогов, родителей.

Большое воспитательное значение имеет не созерцание готового материала, который предлагается педагогом или воспитателем, а создание собственными силами чего-то нового, интересного, непосредственное участие в этом процессе. Важным моментом является и формирование информационных навыков: использование фото, создание презентаций, освоение средств работы с музыкой и специальными программами, целенаправленная работа и поиск необходимой информации в интернете.

В своей программе мы предлагаем детям принять участие в создании собственной телекомпании. Каждый день будет посвящен различным праздникам: день защиты детей, новый год, 8 Марта, 9 Мая и другие. В компании всё подчинено телевидению, созданию программ, участию в них. Каждый эпизод воспитательного процесса фотографируется, по возможности, снимается на камеру. Итогом смены станет просмотр и конкурс среди отрядов на лучшую презентацию о жизни в лагере. Неотъемлемой частью работы лагеря является воспитание внутренней культуры, которая проявляется в манере поведения, внешнем облике, духовном богатстве, нравственности, интересной, яркой, содержательной жизни. Одним из направлений работы лагеря является раскрытие и развитие творческого потенциала детей.

Такая деятельность, а также насыщенность программы предполагает отслеживание участия в жизни лагеря самостоятельно, заинтересованность в качестве мероприятий и личном участии каждого ребенка в создании проекта. Данный аспект отрицает утомляемость, излишнюю загруженность.

Цель программы - создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

- Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время;
- Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;

- Формирование у школьников навыков общения и толерантности, духовной нравственности;
- Формирование и совершенствование навыков использования информационных технологий;
- Привитие и пропаганда навыков здорового образа жизни, физкультуры и спорта, охраны окружающей среды;
- Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков;
- Привитие экологических, патриотических, духовно-нравственных чувств ребенку.

Механизмы реализации программы

Администрация лагеря начинает работу задолго до открытия лагеря. В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, а также решаются вопросы подготовки сотрудников.

Составляется примерный план работы отряда на смену, учитывая возрастные особенности детей, подготавливаются материалы, которые могут пригодиться в течение смены.

Этапы реализации программы

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовительный			
1	Формирование лагерной смены: Выступление на родительских собраниях; Сбор заявлений; Комплектование штата работников лагеря; Организационное собрание для формирования отряда социально-значимой деятельности из числа учащихся Оформление нормативно-правовой документации Создание программы «Юные путешественники»	апрель	администрация школы, начальник лагеря, классные руководители, социальный педагог

2	Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону	апрель	руководитель отряда социально-значимой деятельности
3	Инструктивно-методическое совещание «Организация воспитательного процесса в лагере»	Май	Администрация школы, начальник лагеря
4	Создание оптимальных условий для функционирования оздоровительного лагеря	Апрель-май	Администрация школы, начальник лагеря, социальный педагог
6	Организационное собрание с обучающимися	Май	Начальник лагеря, воспитатели
2 этап. Организационный			
1	Организация деятельности оздоровительного лагеря	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели
2	- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - Запуск программы «Юные путешественники»; - Формирование органов самоуправления; - Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.	Постоянно	Начальник лагеря, воспитатели отрядов
3 этап. Основной			
1	Реализация основной идеи смены	июнь	Коллектив смены
2	Организация предупредительно-профилактической деятельности среди учащихся	Июнь	Начальник лагеря, сотрудники ГИБДД, ОДН

			УВД, социальный работник ОУ и с/п.
3	Проведение спортивных соревнований по различным летним видам спорта и оздоровительных мероприятий	Июнь	Физический инструктор, воспитатели отрядов
4	Проведение творческих конкурсов, тематических дней	Июнь	педагог-организатор, воспитатели отрядов
5	Проведение совместных мероприятий с социумом, сотрудничество с Забайкальской краевой филармонией им. О.Л. Лундстрема, кинотеатр «Удокан», ЗКДЮБ, в/ч 78081, с ГИМС МЧС России по Забайкальскому краю, пожарным отделением (КСК), ГИБДД.	Июнь	физ. рук, педагог-организатор, воспитатели отрядов
6	Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел	Июнь	Коллектив смены
4 этап. Заключительный			
1	Рефлексия. Подведение итогов смены. Диагностика.	Июнь	Творческая лаборатория по проведению мониторинга
2	Анализ реализации программы. Конкурс - смотр проектов «Фотоколлаж о лагере»	Июнь	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели смены.
3	Выработка перспектив деятельности организации	Июнь-июль	педагог-организатор
4	Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря	Июнь	педагог-организатор, воспитатели смены.
3	Формирование аналитического отчета о работе лагеря дневного пребывания детей в 2019 уч.г.	август	Начальник лагеря

Содержание деятельности

Лагерь дневного пребывания «Волна» работает по следующим направлениям:

Досуговая работа

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческая деятельность, интеллектуальное и физическое развитие ребенка, формирование его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Праздник;
- Ток-шоу
- Посещение музея, театра;
- Просмотр фильма;
- Чтение книги;
- Дискотека;
- Соревнование;
- Эстафеты;
- Трудовой десант;
- Занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, участие в спортивных соревнованиях, представлениях, прогулках, путешествиях;
- ✓ отдых освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.
Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:
 - Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
 - Альтернативного проведения времени
 - Свободного времени
 - Совместного планирования досуговой деятельности.
 - Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:
 - Уровень целостного детского коллектива смены;
 - Уровень отряда;
 - Уровень организации досуга в группах по интересам;
 - Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Спортивно - оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности
3. Обеспечить участие детей в спортивных мероприятиях.
4. Прививать любовь к спорту, пропагандировать ЗОЖ.

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, насаждения. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- минутки здоровья;
- спортивные игры;
- олимпиады
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- водные процедуры;

- контроль за самочувствием ребенка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

Художественно-эстетическая работа

Цель - создание системы работы по художественно-эстетическому направлению, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе, развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала.
2. Использование современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.

Работа с детьми ведется в данных направлениях не изолированно, а в интеграции:

- музыкальное воспитание,
- художественно-речевая деятельность,
- изобразительная деятельность.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок, экскурсии, развлечения, индивидуальную работу, игры, концерты, инсценировки и др.

Духовно-нравственная работа

Цель - формирование навыков общения и культуры поведения, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, любовь к Родине.

Задачи:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Формы:

- экскурсия по городу;

- беседа «Символика Российской Федерации»;
- беседа «Природа моего края»;
- митинг;
- акции;
- спортивно-развлекательные программы;
- посещение краеведческого музея;
- конкурс рисунков «Мир без войны»;
- конкурс чтецов.

Трудовая деятельность

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей;
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности;
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда;
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Проектно-информационная деятельность

Цель:

- формирование навыков использования информационных технологий для создания проекта;
- освоение способами организации и управления различными видами познавательной, исследовательской, творческой и социально-направленной деятельности.

Формы работы:

- создание слайд-шоу;
- работа с музыкой;
- работа в сети интернет;
- виртуальное общение

Игровой сюжет программы

Смена начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 21 дня. Согласно сюжету игры участники программы становятся путешественниками. Все участники смены получают приглашение отправиться в путешествие по России. Все «путешественники» делятся на 2 команды. Каждая команда имеет свой талисман (леопард и тигренок), в течение смены команды путешественников соревнуются за кубок «Золотой глобус», набирая и теряя баллы.

За достижения и промахи каждого путешественника — как академические, так и дисциплинарные — могут быть начислены или сняты баллы с его команды. Таким образом, в течение смены используются групповые поощрения и наказания.

Отмеривают баллы большие «заколдованные» сундуки. Их два: по одному на каждую команду. Вместо золота в них — цветные фишки. Когда баллы добавляются или снимаются с команды, в соответствующих сундуках такое же количество фишек прибавляется или, наоборот, убирается.

В конце смены команда, набравшая наибольшее количество очков, выигрывает кубок «Золотой глобус».

Во главе всего путешествия стоят леопард и тигренок (вожатые). Во время путешествия они отвечают за донесение важной информации до сведения «путешественников», наказания «путешественников» за серьезные проступки, реагирование на аварийные ситуации.

В конце смены все путешественники получают дипломы.

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Применение
Кабинеты	Отрядные места, уголок безопасности (пожарной, безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды), художественные мероприятия
Спортивная площадка	Проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе
Библиотека школы	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед, полдник
Кабинет гигиены	Туалеты
Школьный двор	Проведение линейки, мероприятий
Аппаратура:	- мультимедийная установка; - музыкальный центр;

	- цифровой фотоаппарат;
Спортивный инвентарь	- баскетбольные и футбольные мячи; - волейбольные мячи; - резиновые мячи разных размеров; - скакалки, гимнастические обручи; - настольный теннис; - конусы; - бадминтон.
Развивающие игры	- шашки, шахматы, настольные развивающие игры, лото, домино, пазлы;
Канцелярские товары	- цветная бумага, пластилин, клей, ножницы, краски, карандаши и т.д;
Бытовые предметы	- столы и стулья в необходимом количестве

Финансовое обеспечение программы

Лагерь дневного пребывания содержится за счет средств краевого бюджета, направленного на организацию летнего отдыха учащихся.

Ожидаемый результат

- Укрепление здоровья детей;
- Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период.
- Духовное и интеллектуальное развитие детей, творческого мышления, познавательных процессов, лидерских и организаторских навыков;
- Формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности;
- Мотивация активной жизненной позиции в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- Мотивация собственного развития, участие в общественной деятельности, проявление социальной инициативы;
- Развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умения работать в коллективе;
- Сформированность гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений.
- Улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- Интерес у школьников к созданию проекта – короткометражного фильма;
- Увеличение количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- Грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в работе детей и родителей;

- Привитие любви к труду, природе, чтению.

Программа « Юные путешественники» (план работы)

<p><u>1 июня суббота</u> Международный день защиты детей 1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора! 2. Общая линейка На линейку быстро стройся! 3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку! 4. Инструктажи по ТБ « Правила поведения в лагере» 5. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! 6. Праздничная программа ко дню Защиты детей. Выезд в ЗабУзоры. 7. Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт... 8. Работа по плану отрядов (работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалей, Пой, танцуй, рисуй и клей! 8. Подготовка к открытию смены. Кто-то любит танцевать,</p>	<p><u>3 июня понедельник</u> Начало путешествия. Москва - день первый. 1. . Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора! 2. Общая линейка На линейку быстро стройся! 3. . Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку! 4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! 5. Инструктаж по ТБ «Осторожно! Клещи!» беседа 6. Игры, конкурсы на свежем воздухе. 7. Подготовка к открытию смены 8. Операция «Уют». Оформление уголков отрядов. Подготовка к открытию смены 9. . Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт... 10. Открытие смены. Виртуальная экскурсия по Москве. 11. Итоги. (Линейка) 12. Полдник.</p>	<p><u>4 июня вторник</u> Москва - день второй. 1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора! 2. Общая линейка На линейку быстро стройся! 3. . Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку! 4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! 5. Инструктаж по ТБ «Правила безопасности при проведении массовых мероприятий» 6. . Работа по плану отрядов (работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалей, Пой, танцуй, рисуй и клей! 8. Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт... 9. Квест «Тайны Москвы» 10.. Итоги. (Линейка) 11. Полдник</p>
--	--	---

<p>Кто-то петь и рисовать, Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, 10. Итоги. (Линейка) 11. Полдник</p>		
<p><u>5 июня среда</u> Москва – день третий. 1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора! 2. Общая линейка На линейку быстро стройся! 3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку! 4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! 5. Инструктаж по ТБ «Оказание первой доврачебной помощи» 6. Конкурс рисунков «Моя планета–мой дом» 8. Викторина «Что я узнал о Москве» 9. Работа по плану отрядов (работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалей, Пой, танцуй, рисуй и клей! 10. . Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит.</p>	<p><u>6 июня четверг</u> Санкт- Петербург – день первый. 1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора! 2. Общая линейка На линейку быстро стройся! 3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку! 4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! 5. Инструктаж по ТБ «Правила безопасности при перевозки детей автотранспортом» 6. Встречаем гостей. Театр кукол с игровой программой «Переполох» 7. « В гостях по сказкам А.С Пушкина» Мицук Н.Н. 8. Работа по плану отрядов (работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалей, Пой, танцуй, рисуй и клей! 8. . Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид.</p>	<p><u>7 июня пятница</u> Санкт – Петербург – день второй. День театра. Театр « Бродячая собачка» 1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора! 2. Общая линейка На линейку быстро стройся! 3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку! 4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! 5. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в общественных местах» 6. Подготовка отрядных спектаклей 7. . Работа по плану отрядов (работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалей, Пой, танцуй, рисуй и клей! 8. Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу</p>

<p>Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт...</p> <p>11. Встреча с ГИМС МЧС «Поговорим о безопасности»</p> <p>12. Итоги. (Линейка)</p> <p>13. Полдник.</p>	<p>За обедом виден сразу аппетит.</p> <p>Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт...</p> <p>10. Виртуальная экскурсия по Петербургу.</p> <p>11. Итоги (линейка)</p> <p>12. Полдник</p>	<p>аппетит.</p> <p>Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт...</p> <p>10 .Школьный театр.</p> <p>11. Полдник</p> <p>12. Итоги (линейка)</p>
<p><u>8 июня суббота</u> Санкт-Петербург – день третий.</p> <p>1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора!</p> <p>2. Общая линейка На линейку быстро стройся!</p> <p>3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</p> <p>4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!</p> <p>5. Инструктаж по ТБ «Поговорим о еде - пищевые отравления»</p> <p>6. Работа по плану отрядов (работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!</p> <p>7. Конкурс рисунков на асфальте «Петербург-культурная столица»</p> <p>8. Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит.</p>	<p><u>10 июня понедельник</u> Заедем во Владивосток!</p> <p>1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора!</p> <p>2. Общая линейка На линейку быстро стройся!</p> <p>3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</p> <p>4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!</p> <p>5. Инструктаж по ТБ «Солнечный ожог и удар»</p> <p>6. Работа по плану отрядов (работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей.</p> <p>7. Отрядные дела</p> <p>8. Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой</p>	<p><u>11 июня вторник</u> А не заглянуть ли нам в Хабаровск?</p> <p>1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора!</p> <p>2. Общая линейка На линейку быстро стройся!</p> <p>3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</p> <p>4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!</p> <p>5. Инструктаж по ТБ «Чистота – залог здоровья»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе «Веселые старты»</p> <p>7. Работа по плану отрядов (работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей.</p> <p>8 Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот</p>

<p>Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт...</p> <p>9. Викторина «Что я знаю о Петербурге»</p> <p>10. Полдник</p> <p>13. Итоги.(линейка)</p>	<p>идёт...</p> <p>9.Игра «Гуляем по Владивостоку»</p> <p>10. Итоги (линейка)</p> <p>11. Полдник.</p>	<p>Бодро отряд наш к столовой идёт...</p> <p>9.Квест – игра « Этот загадочный Хабаровск»</p> <p>10. Полдник</p> <p>12. Итоги.(линейка)</p>
<p><u>13 июня четверг</u></p> <p>Моя родина – РОССИЯ</p> <p>1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора!</p> <p>2. Общая линейка На линейку быстро стройся!</p> <p>3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</p> <p>4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!</p> <p>5. Инструктаж по ТБ «Терроризм, как себя вести»</p> <p>6.Конкурс рисунков на асфальте « Моя страна – Моя Отчизна»</p> <p>7. Выход в пожарную часть.</p> <p>8. . Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт...</p> <p>10. Отрядные дела</p> <p>11. Праздничная программа « У моей России длинные косички...»</p> <p>12 Полдник.</p> <p>13. Итоги.(линейка)</p>	<p><u>14 июня пятница</u></p> <p>Сочи – день первый</p> <p>1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора!</p> <p>2. Общая линейка На линейку быстро стройся!</p> <p>3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</p> <p>4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!</p> <p>5. Инструктаж по ТБ «Инструкция при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.).</p> <p>6. Виртуальная экскурсия по Сочи.</p> <p>7. Работа по плану отрядов (работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей.</p> <p>8. . Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот</p>	<p><u>15 июня суббота</u></p> <p>Сочи – день второй.</p> <p>1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора!</p> <p>2. Общая линейка На линейку быстро стройся!</p> <p>3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!</p> <p>4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора</p> <p>5. Инструктаж по ТБ «Солнечный ожог и удар»</p> <p>6. Работа по плану отрядов (работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей.</p> <p>7. Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт...</p> <p>8.Шоу – карнавал «Феерия»</p> <p>10. Итоги (линейка)</p> <p>11. Полдник.</p>

	<p>Бодро отряд наш к столовой идёт...</p> <p>9. Подготовка к шоу - карнавалу «Феерия»</p> <p>10. Итоги. (Линейка)</p> <p>11. Полдник.</p>	
<p><u>17 июня понедельник</u> Сочи - день третий. 1. . Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора! 2. Общая линейка На линейку быстро стройся! 3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку! 4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! 5. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в лесу» 6. Работа по плану отрядов (работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей 6.1 Подготовка к дню Нептуна 8. . Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт... 9.Малые олимпийские Кенонские игры.</p>	<p><u>18 июня вторник</u> День Нептуна. 1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора! 2. Общая линейка На линейку быстро стройся! 3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку! 4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! 5. Инструктаж по ТБ «Компьютерная зависимость» 6.1. Фестиваль творчества «Волшебный мир» (кружковая работа) 6.” Работа по плану отрядов (работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей 7.Отрядные дела 8. Праздничная программа «День Нептуна» 9. . Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид.</p>	<p><u>19 июня среда</u> Мурманск – день первый. 1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора! 2. Общая линейка На линейку быстро стройся! 3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку! 4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! 5. Инструктаж по ТБ «Солнечный ожог и удар» 6. Работа по плану отрядов (работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей 7.Виртуальная экскурсия по Мурманску. 8. Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт...</p>

<p>10. Итоги (линейка) 11. Полдник.</p>	<p>За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт... 10. Экскурсия ГИМСМЧС. 11. Итоги (линейка) 12. Полдник.</p>	<p>9. Конкурс рисунков « Достопримечательности Мурманска» 10. Итоги (линейка) 11. Полдник.</p>
<p><u>20 июня четверг</u> Мурманск – день второй. 1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора! 2. Общая линейка На линейку быстро стройся! 3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку! 4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! 5. Инструктаж по ТБ. «Вымогатели» 6. Работа по плану отрядов (работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей 7.Отрядные дела 8. Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт...</p>	<p><u>21 июня пятница</u> Мурманск – день третий. 1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора! 2. Общая линейка На линейку быстро стройся! 3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку! 4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! 5. Инструктаж по ТБ «Опасные предметы» 6. Работа по плану отрядов (работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей 7.Отрядные дела (подготовка к мероприятию « День памяти и скорби») 8. Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой</p>	<p><u>22 июня суббота</u> День памяти и скорби 1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора! 2. Общая линейка На линейку быстро стройся! 3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку! 4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! 5. Инструктаж по ТБ. «Вымогатели» 6. Мероприятие «День памяти и скорби» 6. Выезд в военную часть Черемушки. 7. Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт... 8. Отрядные дела 9. Конкурс рисунков на асфальте « Мы за мир на планете!» 10. Итоги (линейка) 12. Полдник.</p>

<p>9. Игра по спортивному ориентированию « Леса Мурманска» 10. Итоги (линейка) 11. Полдник.</p>	<p>идёт... 9. Познавательная викторина « Тайны Мурманска» 10. Итоги (линейка) 11. Полдник.</p>	
<p><u>24 июня понедельник</u> Чита – день первый. 1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора! 2. Общая линейка На линейку быстро стройся! 3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку! 4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! 5. Инструктаж по ТБ «Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, общественных местах» 6. Работа по плану отрядов (работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей 7.Отрядные дела (изготовление костюмов народов Забайкалья) 8. Выезд в Краеведческий музей им. Кузнецова. 9. Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид.</p>	<p><u>25 июня вторник</u> Чита – день второй. 1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора! 2. Общая линейка На линейку быстро стройся! 3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку! 4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! 5. Инструктаж по ТБ. «Правила поведения на водоемах в летнее время» 6.Работа по плану отрядов (работа кружков и секций) Лучше лагеря нет места на свете — Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей 7.Отрядные дела (изготовление макета « Мой микрорайон») 8. Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт... 9. КВН – мы друзья</p>	<p><u>26 июня среда</u> Чита – день третий. Закрытие фестиваля 1. Сбор детей. Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора! 2. Общая линейка На линейку быстро стройся! 3. Утренняя гимнастика И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку! Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку! 4. Завтрак Нас столовая зовёт, Каша вкусная нас ждёт! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара! 5. Инструктаж по ТБ. «Правила поведения на водоемах в летнее время» 6.Рассказы детей о городе Чите в форме писем. 7.Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт... 8. Праздничная программа, вручение Золотого глобуса. (Забайкальская краевая филармония) 9. Итоги (линейка) 10. Полдник.</p>

<p>За обедом виден сразу аппетит. Время обеда настало, и вот Бодро отряд наш к столовой идёт...</p> <p>10. Историческая квест – игра « Ключи от прошлого» 11. Итоги (линейка) 12. Полдник.</p>	<p>природы. 10. Итоги (линейка) 12. Полдник.</p>	
--	--	--